

Studio D – Museo Naturalistico Archeologico di Vicenza Proposte didattiche 2017-2018 A cura di Studio D

PROGETTO 1

L'ARCHEOLOGIA PER LA SCUOLA

Finalità

I reperti del Museo Naturalistico Archeologico di Vicenza si riferiscono alla Storia dell'Uomo e all'Ambiente del territorio vicentino a partire dalle più antiche testimonianze, databili al Paleolitico Medio e attestate senza soluzione di continuità fino all'età longobarda. Il progetto didattico, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado a cui vengono riservati linguaggi, finalità e strumenti diversificati e specifici per età competenza e interesse, si prefigge di dare un ruolo da protagonisti agli studenti e ai docenti nella cura e nella valorizzazione del patrimonio culturale e museale.

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza della Preistoria e della Storia antica attraverso le testimonianze archeologiche del vicentino. - Collegare lo studio della macro (Europa, Italia) con quello della microstoria (Veneto) completando le nozioni acquisite in classe con la scoperta dei "tesori di casa".
- Promuovere l'apprendimento dell'evoluzione sociale, storico-culturale e del ruolo svolto dall'uomo nell'ambiente. - Valorizzare il patrimonio storico-archeologico del Museo e del territorio. - Vivere il patrimonio culturale da protagonisti provando il piacere della scoperta e creando un legame di appartenenza al territorio, inteso come educazione al patrimonio locale e conoscenza del territorio stesso.
- Sviluppare l'"interesse e l'affettività" per i beni culturali come tappa fondamentale della formazione di studente e di cittadino.

Strumenti

Archeologi specializzati in didattica dell'antico dalla pluriennale esperienza seguono i progetti dall'ideazione alla realizzazione. Reperti originali, copie sperimentali; sale ed espositive del museo, aula didattica e da quest'anno anche in classe e via skype e smartphone!

ATTIVITÀ

1) **La selce, l'orso e l'alce: il Paleolitico nel territorio vicentino**

Ricostruiamo la vita degli antichi cacciatori e raccoglitori, esperti conoscitori delle risorse di un peculiare ambiente, utilizzando i reperti esposti nella sezione naturalistica e in quella archeologica del Museo. All'attività tra le sale del museo viene abbinato il laboratorio "Selce ... all'attacco!", su richiesta.

Uscita nei Colli Berici - Di grotta in grotta. (In collaborazione con Scatola Cultura s.c.s.)

2) **I vasi a bocca quadrata e la pintadera: il Neolitico nel territorio vicentino**

Utilizzando i reperti esposti in Museo, approfondiamo la conoscenza di un ambiente naturale e di un sito archeologico (Molino Casarotto), fondamentali per ricostruire e comprendere i grandi cambiamenti del Neolitico. All'attività in museo viene abbinato il laboratorio "La prima ceramica – non solo vasi"

Uscita nei Colli Berici – Sulle rive del Lago del Fimon tra natura e archeologia. (In collaborazione con Scatola Cultura s.c.s.)

3) **Le età della pietra: Paleolitico e Neolitico del territorio vicentino**

Percorso attivo diacronico tra le sale del museo. Confrontando le scelte degli ambienti e i manufatti più rappresentativi del Paleolitico e del Neolitico del territorio vicentino, si ripercorrono i diversi modi di vivere delle „età della pietra“. All'attività in museo viene abbinato un laboratorio a scelta tra "Selce...all'attacco!" o "La prima ceramica – non solo vasi".

4) **Ri-passa con noi: la preistoria**

Un percorso interattivo tra le sale del museo al fine di ripassare la preistoria al rientro dalle vacanze estive: dal Paleolitico all'Età dei Metalli, si ripercorrono i grandi cambiamenti avvenuti nell'Età della Pietra, ponendo particolare attenzione al passaggio dalla preistoria alla storia e fornendo le premesse utili allo studio delle prime civiltà antiche.

5) **Non solo carne... legumi e altri cibi della preistoria**

Le testimonianze archeologiche della preistoria permettono di esplorare le principali "tappe

alimentari” dei nostri antenati e di conoscere le specie animali cacciate e quelle vegetali coltivate, tra le quali un ruolo importante era assegnato a cereali e legumi. Scopriremo come anche i resti umani possano raccontare condizioni di vita e abitudini alimentari degli antichi abitanti di Fimon.

6) Di Fonte in Fonte: i reperti archeologici incontrano i libri

Reperti archeologici, resti ossei e resti botanici, decorazioni e immagini ma anche testi scritti sia epigrafici che storici e letterari per ricostruire la storia sapendo cogliere e raccogliere tutte le fonti che un museo e una biblioteca hanno a disposizione. Un percorso metodologico che si sviluppa in tutte le sezioni del museo e presso la biblioteca La Vigna che può essere concordato *ad hoc* con il docente (preistoria, età del ferro, epoca romana, età longobarda).

7) D’osso, di bronzo, d’oro e d’argento: gioielli e ornamenti d’ogni tempo

Materie prime dal valore simbolico e reale che spesso viaggiando di mano in mano, sono trasformate dagli antichi in gioielli preziosi. Come sono stati realizzati? Chi li indossava era un uomo, una donna, un cacciatore, un agricoltore? Gli ornamenti dell’antichità sono indicatori archeologici “speciali” per il loro valore fortemente simbolico e antropologico e sanno svelare molto più di ciò che appare.

8) Archeo Skype - Il Museo è connesso!

La classe si collega via Skype con il museo dove l’archeologa approfondisce temi e sezioni concordate di volta in volta con il docente. Per tutte le domande in diretta ci sarà una risposta!

9) Primi passi al museo

Attività ludico-didattica per avvicinare i bambini al mondo dei musei e scoprire insieme all’operatore i “tesori” qui conservati ed esposti: oggetti preziosi con i quali possiamo ricostruire la storia e la natura del territorio vicentino. Adatta alle classi prime e seconde della scuola primaria.

DURATA/COSTI

- Attività in Museo: 3 h (visita interattiva al museo + laboratorio). Il costo è di €6/studente+biglietto Museo.

E' possibile effettuare solo le 2 h di visita al museo al costo di €5/studente+biglietto Museo.

- Museo+uscita: 10€/studente

Di fonte in fonte: un modulo di 3 h al museo (€6/studente+biglietto Museo); secondo incontro gratuito presso la Biblioteca La Vigna .

- Archeoskype 4€/studente

Le attività in Museo hanno una durata di 3 h e prevedono: 2 h di visita interattiva al museo + 1 h di laboratorio. E' possibile effettuare solo le 2 h di visita interattiva al museo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Orsi delle caverne, leoni e “cervi giganti” ... animali dalla preistoria

Quanto era alto e grosso l'orso delle caverne? E dove viveva il feroce leone speleo? E i “cervi giganti” e il mammut? Ma come faceva l'uomo a convivere con questi grossi animali e a sopravvivere nell'era glaciale? Un viaggio nel tempo alla scoperta dei grandi e piccoli animali della preistoria e del loro rapporto con l'uomo: un'avventura tutta da vivere.

L'attività ha la durata di 1,5 h al costo di 4€ a bambino.